



СИЛАБУС

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ООК 02 «ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ»

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 263 – «ЦИВІЛЬНА
БЕЗПЕКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ЦИВІЛЬНА, ПРОМИСЛОВА БЕЗПЕКА ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Рік навчання I; семестр I. Кількість кредитів ЄКТС: 7 – 210 год.

Мова викладання: українська.

Звітність: іспит.

Викладач

Прізвище, ім'я, по батькові, посада	Резнік Дмитро Володимирович, к. т. н., доц., доцент кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою	Профайл викладача
Контактна інформація	Ел. адреса: 2411dimareznik@gmail.com Телефон: +38(097) 523 02 79;	
Розклад занять	http://193.189.127.179:5010/time-table/teacher?type=0	
Графік консультацій	http://gzk.kdu.edu.ua/kafedra/teachers	

Анотація дисципліни

Викладання та навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням навчальної та науково-практичної літератури, консультування з викладачем.

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація діяльності у сфері охорони праці» є ознайомлення студентів із принципами та практичними аспектами ефективної організації діяльності, спрямованої на забезпечення безпеки та здоров'я працівників у різних галузях і організаціях.

Предметом вивчення є організаційні аспекти та практичні аспекти забезпечення безпеки праці та охорони здоров'я працівників у різних сферах діяльності.

Місце дисципліни в програмі навчання: навчальна дисципліна ООК 02 «Організація діяльності у сфері охорони праці» належить до обов'язкових дисциплін циклу спеціальної підготовки. Знання отримані при вивченні курсу, використовуються при вивченні дисциплін: ООК 9, ООК 10, ООК 11; інших курсів дисциплін циклу професійної підготовки та підсумковій атестації.

Структура курсу. Дисципліна має два змістовних модулів: *наглядова діяльність у сфері охорони праці; аудит у сфері охорони праці.*

Основними завданнями дисципліни є формування у студентів глибокого розуміння проблематики охорони праці, умінь розробляти та впроваджувати ефективні програми забезпечення безпеки, а також усвідомлення важливості культури безпеки на робочому місці. Вона покликана підготувати майбутніх фахівців до здійснення організаційних заходів та контролю за дотриманням стандартів безпеки працівників та запобіганням нещасних випадків і професійних захворювань. Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

загальні компетентності: K04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

спеціальні (фахові) компетентності: K08. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності. K14. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.

очікувані програмні результати навчання: РН04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. РН05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки. РН06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі

наслідки та ризики. РН11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження. РН12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач. РН13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. РН16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси. РН17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

Політика оцінювання

Для оцінювання застосовується 100-бальна шкала ECTS. У процесі оцінювання студента враховується наступне: Відвідування лекційних і практичних занять, ведення конспекту лекцій.

Активна робота на лекційних та практичних заняттях. Самостійність, правильність виконання практичних завдань. Опрацювання базової та допоміжної літератури. Вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів досліджень, участь у науково-практичних заходах).

Деталізований розподіл балів, що нараховуються за успішне виконання передбачених завдань поданий у **робочій навчальній програмі з дисципліни.**



Політика курсу

1. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, і т.ін.). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами. Урахування результатів навчання, здобутих шляхом реалізації права учасників освітнього процесу на академічну мобільність, здійснюється відповідно до Положення, що діє в КрНУ: http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncpdo_pologennija_akadem_mobil.pdf.

2. Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки.

3. Від викладача вимагається доброзичливе, професійне та тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти, об'єктивність і неупередженість щодо оцінювання набутих знань та умінь. «Нульова толерантність» до проявів різноманітних негативних соціальних явищ (наси́льство, бу́лінг, цькування, домагання, дискримінація тощо).

4. Академічна доброчесність. У КрНУ діє Кодекс академічної етики http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf, «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf.

5. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, відбувається на основі: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.rar.

6. Інтеграція студентів із обмеженими можливостями. Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій. Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://krnu.org/enrol/index.php?id=1551>.

Адміністративна інформація

